

УТВЕРЖДЕН  
Директор МКОУ НМО Павдинская «СОШ»  
\_\_\_\_\_ /М.П. Анкушин/

Приказ от 29.08. 2025 года № 63-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
извлечение из основной  
образовательной программы  
начального общего образования (ФГОС НОО)**

**Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Новолялинского муниципального округа  
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2025/2026 учебный год**

**п. Павда, 2025 г.**

### п.3.2.1. Учебный план начального общего образования

#### **Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ НМО «Павдинская СОШ» на 2025-2026 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2025-2026 учебный год МКОУ НМО «Павдинская СОШ» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

##### **Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"  
(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330),

**11. Инструктивно-методические письма:**

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
19. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

**Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП  
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ НМО «Павдинская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение учебного курса «Учимся работать с текстом» в 1-3 классах, 1 час в неделю.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ НМО «Павдинская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>   | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  |
|----------------------------------|---------------|--|
| Русский язык                     | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение              | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык<br>(английский) | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Математика                       | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости  |

|   |       |  |
|---|-------|--|
|   |       | отметок за тематические проверочные работы   |
| Окружающий мир                              | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й   | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка                                      | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология                           | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура                         | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Годовой учебный план  
для I– IV классов на 2025-2026 учебный год**

| <b>Учебные предметы</b>  | <b>Количество часов в год</b> |            |            |            | <b>Всего</b> |
|--|-------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
|  | <b>I</b>                      | <b>II</b>  | <b>III</b> | <b>IV</b>  |              |
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                       |                               |            |            |            |              |
| Русский язык   | 165                           | 170        | 170        | 170        | 675          |
| Литературное чтение  | 132                           | 136        | 136        | 136        | 540          |
| Родной язык  |                               |            |            |            |              |
| Литературное чтение<br>на родном языке                                 |                               |            |            |            |              |
| Иностранный язык<br>(английский)                                       |                               | 68         | 68         | 68         | 204          |
| Математика   | 132                           | 136        | 136        | 136        | 540          |
| Окружающий мир   | 66                            | 68         | 68         | 68         | 270          |
| Основы религиозных культур и светской<br>этики                         |                               |            |            | 34         | 34           |
| Музыка   | 33                            | 34         | 34         | 34         | 135          |
| Изобразительное<br>искусство   | 33                            | 34         | 34         | 34         | 135          |
| Труд (Технология)  | 33                            | 34         | 34         | 34         | 135          |
| Физическая культура  | 66                            | 68         | 68         | 68         | 270          |
| <b>Итого:</b>  | <b>660</b>                    | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>782</b> | <b>2938</b>  |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i> |                               |            |            |            |              |
| Учимся работать с текстом  | 33                            | 34         | 34         | 0          | 101          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                              | <b>693</b>                    | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b>  |

**Недельный учебный план  
для I–IV классов на 2025-2026 учебный год**

| <b>Учебные предметы</b>  | <b>Количество часов в неделю</b> |           |            |           | <b>Всего</b> |
|--|----------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|
|  | <b>I</b>                         | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |              |
| <b><i>Обязательная часть</i></b>                                       |                                  |           |            |           |              |
| Русский язык   | 5                                | 5         | 5          | 5         | 20           |
| Литературное чтение  | 4                                | 4         | 4          | 4         | 16           |
| Родной язык  |                                  |           |            |           |              |
| Литературное чтение на родном языке                                    |                                  |           |            |           |              |
| Иностранный язык<br>(английский)                                       |                                  | 2         | 2          | 2         | 6            |
| Математика   | 4                                | 4         | 4          | 4         | 16           |
| Окружающий мир   | 2                                | 2         | 2          | 2         | 8            |
| Основы религиозных культур и светской этики                            |                                  |           |            | 1         | 1            |
| Музыка   | 1                                | 1         | 1          | 1         | 4            |
| Изобразительное<br>искусство   | 1                                | 1         | 1          | 1         | 4            |
| Труд (Технология)  | 1                                | 1         | 1          | 1         | 4            |
| Физическая культура  | 2                                | 2         | 2          | 2         | 8            |
| <b>Итого:</b>  | <b>20</b>                        | <b>22</b> | <b>22</b>  | <b>23</b> | <b>87</b>    |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                                  |           |            |           |              |
| Учимся работать с текстом  | 1                                | 1         | 1          | 0         | 3            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                              | <b>21</b>                        | <b>23</b> | <b>23</b>  | <b>23</b> | <b>90</b>    |

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.