

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ НМО
«Павдинская СОШ»
_____ М.П. Анкушин
Приказ № 63 от 29.08.2025

**«Индивидуальный проект»
Рабочая программа
9 класс**

п. Павда
2025 год

Аннотация к рабочей программе

Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

Задачи

- реализация требований ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебной-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышения эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 34 часов за год обучения.

УМК: Половкова М.А.

Планируемые результаты обучения

Планируемые личностные результаты

При освоении метапредметного курса «индивидуальный проект» планируется достичь следующих личностных результатов:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей и др.

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе метапредметного курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности

Содержание учебного курса

1. Введение в проектную деятельность.

Явление и понятие научного исследования. Организация исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.

2. Ознакомление с разными видами проектов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты; социальные проекты; учебно - исследовательские проекты; инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.

3. Теоретические основы создания проекта.

Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности, способы представления проектов, создание компьютерных презентаций проектов. Выбор темы проекта; составление плана проектной деятельности; выбор методов исследования; работа над проектами.

4. Практические основы создания проекта.

Воплощение в жизнь поставленных задач:

- Работа в программе Power Point;
- Работа в программе Publisher;
- Составление таблиц, диаграмм;
- Написание проектов (рефератов).

5. Рефлексия.

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом..

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

Календарно-тематическое планирование
1 час в неделю, всего 34 часа

№ урока	Тема урока	Форма урока	Виды учебной деятельности
1. Введение в проектную деятельность -1 час			
1	Понятие проекта, проектной деятельности.	Урок усвоения новых знаний	учатся полно выражать свои мысли; учатся оценивать адекватно себя и сверстников
2.Ознакомление с разными видами проектов -3 часа			
2	Структура проекта.		учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы
3	Виды проектов.		
4	Виды проектов.	Урок усвоения новых знаний	
3. Теоретические основы создания проекта -4 часа			
5	Выбор темы проекта. Этапы работы над проектом.	Урок - исследование	учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы
6	Формулировка целей, задач проекта. Выдвижение гипотезы.		учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы
7	Список литературы.		учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы
8	Способы представления проектов.		учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы
4.Практические основы создания проекта -24 часа			
9	Выбор темы проекта. Этапы работы над проектом.	Урок усвоения новых знаний	владеют следующими приёмами работы с неструктурированной информацией(собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать); учатся выполнять работу по цепочке; соотносят между собой этапы проектирования;
10-17 8 ч.	Подготовка индивидуального проекта.	Урок-практикум	учатся полно выражать свои мысли
18-19	Создание опроса (анкеты).	Урок-практикум	
20-21	Составление таблиц, диаграмм.	Урок-практикум	
22-25 4 ч.	Работа в программе Power Point.	Урок-практикум	
26-28 3 ч.	Работа в программе Publisher	Урок-практикум	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 Новолялинского муниципального округа
 «Павдинская средняя общеобразовательная школа»

29-31 3 ч.	Подготовка защиты проекта	Урок -исследование	строят логическую цепь рассуждений учатся устанавливать причинно-следственные связи
32	Защита проекта.	Урок -исследование	соотносят между собой этапы проектирования; слушают и вступают в диалог; строят логическую цепь рассуждений
5.Рефлексия-1 часа			
33	Самооценка. Самоконтроль.	Урок -исследование	учатся полно выражать свои мысли; учатся оценивать адекватно себя и сверстников; учатся разрешать конфликты
34	Итоговое тестирование.	Урок - тестирование	Итоговое тестирование по теоретическому курсу
34	ИТОГО		