

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Новолялинского муниципального округа

"Павдинская средняя общеобразовательная школа"

МКОУ НГО "Павдинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МКОУ НМО
«Павдинская СОШ»**

_____Анкушин М.П.
Приказ № 63-од от 29.08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету
«Твоя безопасность »
5-7 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету "Твоя безопасность" разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания. А так же с использованием УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 класса под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Москва «Просвещение» 2021 г..

Учебный курс изучается в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета «Твоя безопасность» структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета «Твоя безопасность» на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность

→ по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улицы и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **"Твоя безопасность"**

Появлению учебного предмета «Твоя безопасность» способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате столкновения с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате протечки трубопровода и выброса сжиженной газово-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности явилось важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету «Твоя безопасность» определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет «Твоя безопасность» является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности,

включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета «Твоя безопасность» несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Целью изучения на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства «Твоя безопасность» изучается в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

цель и задачи учебного предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека;

смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

источники и факторы опасности, их классификация;

общие принципы безопасного поведения;

виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций;

уровни взаимодействия человека и окружающей среды;

механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:

основные источники опасности в быту и их классификация;

защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;

бытовые отравления и причины их возникновения, классификация ядовитых веществ и их опасности;

признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила комплектования и хранения домашней аптечки;

бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила обращения с газовыми и электрическими приборами, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;

пожар и факторы его развития;

условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;

первичные средства пожаротушения;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;

права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми;

меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения;

правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;

«дорожные ловушки» и правила их предупреждения;

светоозвращающие элементы и правила их применения;

правила дорожного движения для пассажиров;

обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;

порядок действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом;

правила поведения пассажира мотоцикла;

правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, сигвеи и т. п.), правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов);

дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

правила подготовки велосипеда к пользованию.

дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;

основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;

порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

порядок действий при пожаре на транспорте;

особенности различных видов транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного);

обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

первая помощь и последовательность её оказания;

правила и приёмы оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

massовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудование мест массового пребывания людей;

порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;

порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:

чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация;

правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными, порядок действий при встрече с ними; порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых;

различия съедобных и ядовитых грибов и растений, правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном существовании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;

горы и классификация горных пород, правила безопасного поведения в горах;

снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в лавину;

камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;

сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;

оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;

общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания в подготовленных и неподготовленных местах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

циклонами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне циклонами;

ураганы, бури, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;

факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания, чрезмерное увлечение электронными изделиями бытового назначения (игровые приставки, мобильные телефоны сотовой связи и другие);

элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;

понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;

механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения;

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

диспансеризация и её задачи;

понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», современные модели психического здоровья и здоровой личности;

стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний;

понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;

назначение и состав аптечки первой помощи;

порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы организации эффективного и позитивного общения;

приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;

понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;

условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;

способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора);

опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;

манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;

приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета электронных изделий бытового назначения (игровых приставок, мобильных телефонов сотовой связи и другие);

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;

правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде; основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);

деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в условиях совершения теракта;

порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:

классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её задачи, структура, режимы функционирования;

государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними;

общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения;

права, обязанности и роль граждан Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

антикоррупционное поведение как элемент общественной и государственной безопасности;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Настоящая программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмыслиенному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помочь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета «Твоя безопасность», его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение

индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета «Твоя безопасность», должны отражать:

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

распознавать неверbalные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Твоя безопасность»:

1)сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2)сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3)сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4)понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5)сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

6)знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7)понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

8)овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9)освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10)умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11)освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета «твоя безопасность», по учебным модулям:

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);

раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);

приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;

классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности – люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;

раскрывать общие принципы безопасного поведения.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;

классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);

знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;

распознавать ситуации криминального характера;

знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;

безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);

безопасно действовать в ситуациях криминального характера;

безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);

соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;

предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта;

безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:

характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;

распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);

соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);

знать правила информирования экстренных служб;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов;

эвакуироваться из общественных мест и зданий;

безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:

раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества;

помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;

соблюдать правила безопасного поведения на природе;

объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;

безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);

характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;

знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;

характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;

раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);

сформировать негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);

приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;

безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемии, пандемии);

характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биологического-социального характера;

оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:

- приводить примеры межличностного и группового конфликта;
- характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
- характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));
- приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суициальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;
- соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);
- соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;
- распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений;
- безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях;

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:

- приводить примеры информационных и компьютерных угроз;
- характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);
- владеть принципами безопасного использования Интернета;
- предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;
- характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

- объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;
- сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;
- объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;
- безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;
- безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:

- характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;
- объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;
- характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;

объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;

владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей;

информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Уставом МКОУ НМО «Павдинская СОШ», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласно Календарному учебному графику и проводится:

- входящий контроль знаний (для обучающихся 5-7-х классов),
- полугодовой контроль знаний (для обучающихся 5-7-х классов),
- итоговый контроль знаний (для обучающихся 5-7-х классов).

В целях оценки сформированности предметных результатов в ходе промежуточной аттестации применяются различные методы диагностики, конкретизация которых приведена в приложении к рабочей программе:

Метод диагностики	Организационная форма диагностики	Вид диагностики в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений
Устный ответ	Индивидуальная, устная	Текущий, четвертной/полугодовой (рубежный)
Реферат	Индивидуальная, устная и письменная	Рубежный четвертной/полугодовой (рубежный), годовой (итоговый)
Проект (исследование)	Индивидуальная, устная и письменная	Итоговый контроль
Тестирование	Фронтальная, письменная	Текущий, четвертной/полугодовой (рубежный), годовой (итоговый)
Контрольная работа	Фронтальная, письменная	Текущий, четвертной/полугодовой (рубежный), годовой (итоговый)
Практическая работа	Фронтальная, письменная	Текущий, четвертной/полугодовой (рубежный)

Рабочая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов через адаптацию методов, приемов, форм педагогического взаимодействия и форм контроля.

Особые образовательные потребности детей ЗПР:

-наглядно-действенный характер содержания образования;

-упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

-специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

-необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

-обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;

-использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

-стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;

-специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;

-специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

-специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;

-специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

Рабочая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов через адаптацию методов, приемов, форм педагогического взаимодействия и форм контроля.

Особые образовательные потребности детей ЗПР:

-наглядно-действенный характер содержания образования;

-упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

-специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

-необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

-обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;

-использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

-стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;

-специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;

-специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

-специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;

-специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС (34 часа)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе					
1 .	Человек и его безопасность	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy-Us https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy-Us&t=264s https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy-Us&t=264s
Модуль «Здоровье и как его сохранить»					
2.	Здоровье и факторы, влияющие на него	5	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=Ipne2c-zOlQ https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s
Модуль «Безопасность на транспорте»					
3.	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте	3	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248 https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s
Модуль «Безопасность в быту»					
4.	Безопасность вашего жилища	6	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=hYPfCTFVoRU https://www.youtube.com/watch?v=hYPfCTFVoRU&t=14s https://www.youtube.com/watch?v=dv_K8TDxieQ https://www.youtube.com/watch?v=dv_K8TDxieQ&t=221s https://www.youtube.com/watch?v=dv_K8TDxieQ&t=221s
Модуль «Безопасность в социуме»					
5 .	Безопасность в	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=U4ww1YBRmG8

	кriminogen ных ситуациях				"https://www.youtube.com/watch?v=U4ww1YBRmG8&t=12s" & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=U4ww1YBRmG8&t=12s"
--	--------------------------------	--	--	--	---

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

6.	Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству	3	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=oslSJ5Ot6k9 https://www.youtube.com/watch?v=epxCKZuiVSY & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=epxCKZuiVSY&t=12s" https://www.youtube.com/watch?v=epxCKZuiVSY&t=12s & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=epxCKZuiVSY&t=12s"
----	--	---	---	---	---

Модуль «Безопасность в информационном пространстве»

7.	Безопасность в информационной среде	2	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s" https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s"
----	-------------------------------------	---	---	---	--

Модуль «Безопасность в природной среде»

8.	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	3	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s" https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s" https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s" https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s" https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU&t=3s" https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU&t=3s & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU&t=3s" https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s" https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s & HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"
----	--	---	---	---	--

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»					
9.	Производств енные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучи я человека	3	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY

Модуль «Основы медицинских знаний»

10 .	Первая помощь и правила оказания её	5	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o HYPERLINK & HYPERLINK "t=15s"
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	3	

Календарно – тематическое планирование по Твоя безопасность в 5 классе 34ч.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
	Опасности в жизни человека. Разновидности чрезвычайных ситуаций	1	0	0	06.09.23	https HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s":// HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s"www HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s"youtube HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s"com HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s"/ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s"watch HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s"? HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s"v HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s"≡ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy_d-Us&t=264s"

					d-Us&t=264s"UO HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy d-Us&t=264s"3 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy d-Us&t=264s"tDIyd HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy d-Us&t=264s"- HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy d-Us&t=264s"Us HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy d-Us&t=264s"& HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy d-Us&t=264s"t HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy d-Us&t=264s"=264 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UO3tDIy d-Us&t=264s"s
Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	1	0	0	13.0 9.23	https://www.youtube.com/watch?v=Ipne2czOlQ
Что такое здоровье и здоровый образ жизни.	1	0	0	20.0 9.23	https HYPERLINK <a :="" a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<=""> <a a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<="" www=""> <a .="" a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<=""> <a a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<="" youtube=""> <a .="" a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<=""> <a a="" com="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<=""> <a a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<=""> <a a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<="" watch=""> <a ?="" a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<=""> <a a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<="" v=""> <a =99="" a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<=""> <a a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<="" izq=""> <a 77="" a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<=""> <a a="" href="https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s" hyperlink<="" tcjw="">

						" https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s "& HYPERLINK " https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s "t HYPERLINK " https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s "=153 HYPERLINK " https://www.youtube.com/watch?v=99Izq77TCJw&t=153s "s
	Как сохранить здоровье.	1	0	0	27.0 9.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Личная гигиена.	1	0	0	04.1 0.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Предупреждение вредных привычек.	1	0	0	11.1 0.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Основные правила здорового образа жизни	1	1	0	18.1 0.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Правила поведения для пешеходов.	1	0	0	25.1 0.23	https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s ":// HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "www HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s ". HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "youtube HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s ". HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "com HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "/ HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "watch HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "? HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "v HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "= HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "NEUOooPD HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "8 HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s "AI HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=NEUOooPD8AI&t=4s

						PD8AI&t=4s"& HYPERLINK PD8AI&t=4s"t HYPERLINK PD8AI&t=4s"=4 HYPERLINK PD8AI&t=4s"s HYPERLINK
	Правила поведения для пассажиров	1	0	0	08.11.23	https <a "="" :="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK HYPERLINK <a ."="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK HYPERLINK <a ."="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK <a com"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK <a "="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK HYPERLINK <a ?"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK HYPERLINK <a ="="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK <a "="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK HYPERLINK <a 7248"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK <a &"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK HYPERLINK <a =22"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=M64KMmZ7248&t=22s">HYPERLINK HYPERLINK
	Если вы водитель велосипеда	1	0	0	15.1 1.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Среда	1	0	0	22.1	Библиотека ЦОК, Российская электронная

	обитания человека.			1.23	школа
	Службы, которые всегда приходят на помощь.	1	0	29.1 1.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Основные правила безопасности на улице.	1	0	06.12. 23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Безопасность дома.	1	0	13.12. 23	https://www.youtube.com/watch?v=hYPfCTFV HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=hYPfCTFVoRU&t=14s HYPERLINK & HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=hYPfCTFVoRU&t=14s t=14s
	Безопасность в подъезде на игровой площадке.	1	1	0 20.12. 23	https://www.youtube.com/watch?v=dv_K8TDXieQ HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=dv_K8TDxieQ&t=221s & HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=dv_K8TDxieQ&t=221s t=221s
	Как вести себя при пожаре	1	0	1 27.12. 23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Как избежать контактов со злумышленниками и преступной средой.	1	0	0 10.01. 24	https://www.youtube.com/watch?v=U4ww1YBRmG8 HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=U4ww1YBRmG8&t=12s & HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=U4ww1YBRmG8&t=12s t=12s
	Советы на всю жизнь	1	0	0 17.01. 24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Что такое экстремизм.	1	0	0 24.01. 24	https://www.youtube.com/watch?v=oslS-J5Ot6k9
	Терроризм — крайняя форма экстремизма.	1	0	0 31.02. 24	https://www.youtube.com/watch?v=epxCKZuiVSY HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=epxCKZuiVSY&t=12s & HYPERLINK https://www.youtube.com/watch?v=epxCKZuiVSY&t=12s t=12s

	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	1	0	0	07.02. 24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Что такое информационная среда	1	0	0	14.02. 24	https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s :// https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "www https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s . https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s youtube https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s ". https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s com https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "/ https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "watch https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "? https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "v https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "= https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "q https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "1 https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "W https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "1 https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "ZG https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "- https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "DX https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "4 https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "M https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s "& https://www.youtube.com/watch?v=q1W1ZG-DX4M&t=1s

						-DX4M&t=1s"t HYPERLINK -DX4M&t=1s"=1 HYPERLINK -DX4M&t=1s"s HYPERLINK
	Безопасное использование информационных ресурсов	1	0	0	212.0 2.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.	1	0	0	28.02. 24	<a "="" :="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK HYPERLINK <a ."="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK <a ."="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK <a com"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK <a "="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK HYPERLINK <a ?"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK HYPERLINK <a ="="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK <a awew"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK <a -"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK <a adh"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK <a 5"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK HYPERLINK <a &"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK HYPERLINK <a =1"="" href="https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s">HYPERLINK

						"https://www.youtube.com/watch?v=AWEw-adh5Qw&t=1s"s https HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s":// HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"www HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"youtube HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"com HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"/ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"watch HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"? HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"v HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"= HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"gZ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"- HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"WQQOorjc HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"& HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"t HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"=202 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=gZ-WQQOorjc&t=202s"s
	Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях.	1	0	0	06.03. 24	https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU HYPERLINK " HYPERLINK "t=3s
	Стихийн	1	0	0	13.03.	https HYPERLINK

	ые бедствия и их опаснос ти			24	"https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s":// HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"www HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"youtube HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"com HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"/ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"watch HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"? HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"v HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"= HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"JnDAzdx HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"1 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"b HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"oc HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"& HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"t HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"=68 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=JnDAzdx1boc&t=68s"s	
	Ядерные объекты и их опасности.	1	0	0	20.03. 24	https HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY":// HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY"www HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY"youtube HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY"com HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWnt

						Te4JY"/ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWnt HYPERLINK Te4JY"watch HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWnt HYPERLINK Te4JY"? HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWnt HYPERLINK Te4JY"v HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWnt HYPERLINK Te4JY"= HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWnt HYPERLINK Te4JY"LuBWntTe HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWnt HYPERLINK Te4JY"4 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=LuBWnt HYPERLINK Te4JY"JY HYPERLINK
	Химическ ие производс тва и связанные с ними опасности .	1	0	1	06.04. 24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Гидротехническ ие сооруже ния и их опаснос ти	1	0	0	10.04. 24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Основные правила оказания первой помощи.	1	0	0	17.04. 24	https HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s":// HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s"www HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s"youtube HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s". HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s"com HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s"/ HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s"watch HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s"? HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM HYPERLINK Kv20o&t=15s"v HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM

						Kv20o&t=15s"= HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM Kv20o&t=15s"а HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM Kv20o&t=15s"6 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM Kv20o&t=15s"JWsMKv HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM Kv20o&t=15s"20 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM Kv20o&t=15s"о HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM Kv20o&t=15s"& HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM Kv20o&t=15s"t HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM Kv20o&t=15s"=15 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsM Kv20o&t=15s"s
	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.	1	0	0	24.04.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Первая помощь при отравлениях.	1	0	0	08.05.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Первая помощь при травмах.	1	0	1	15.05.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	1	0	0	22.05.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34	2	3		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)
		всего	контрольные	практические	

			работы	работы	образовательные ресурсы
Модуль «Безопасность в природной среде»					
•	Безопасное поведение на природе	7	0	1	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Безопасность в природной среде»					
•	Правила безопасного поведения в различных видах походов	5	0	1	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Безопасность в природной среде»					
•	Безопасное поведение при автономном существовании	5	0	0	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Безопасность в природной среде»					
•	Опасные встречи в природных условиях	4	1	0	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Здоровье и как его сохранить»					
•	Здоровье и правила его сбережения	6	0	0	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Основы медицинских знаний»					
•	Первая помощь в природных условиях	7	1	2	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	4	

Календарно – тематическое планирование по "Твоя безопасность" в 6 классе 34ч.

№	Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые)
---	------	------------------	------	------------------------

п/п	урока	всего	контрольные работы	практические работы	изучения	образовательные ресурсы
	Безопасное поведение туристских походах.	1	0	0	06.09.23	https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html :// https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html videouroki HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html . HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "net HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html / HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "video HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "21- HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "lyubim HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "- HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "li HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "- HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "my HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "- HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "turistskie HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "- HYPERLINK https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "turistskie HYPERLINK

					pohody.html "pohody HYPERLINK " https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html ". HYPERLINK " https://videouroki.net/video/21-lyubim-li-my-turistskie-pohody.html "html
Виды туристических походов.	1	0	0	13.09.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Как ориентироваться на местности.	1	0	1	20.09.23	https HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html ":// HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html " videouroki HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html ". HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html "net HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html "/ HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html "video HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html " orientirovanie HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html "- HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html "na HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html "- HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html "mestnosti HYPERLINK " https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html "

					orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html - HYPERLINK "https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html" kompas HYPERLINK "https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html" . HYPERLINK "https://videouroki.net/video/07-orientirovanie-na-mestnosti-kompas.html" "html
Подготовка к проведению туристского похода.	1	0	0	27.09.23	https HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" :// HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" videouroki HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" . HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" "net HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" / HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" "video HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" /22- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" podbiraem HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" - HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" snaryazhenie HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" - HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html"

					"https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html" HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html"- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html"turpohoda HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/22-podbiraem-snaryazhenie-dlya-turpohoda.html"html
Приметы, по которым можно определить погоду.	1	0	0	04.10.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Как развести костёр при разной погоде.	1	0	0	11.10.23	https HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html":// HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html"videouroki HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html"net HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html"/ HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html"video HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html"/26 HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html"costrovoe HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html"- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-

					hozyajstvo.html "hozyajstvo HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/26-kostrovoe-hozyajstvo.html"html
	Если в лесу вас застигла гроза	1	0	0	18.10.2 3 https HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html":// HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html" videouroki HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html" net HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html"/ HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html" video HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html"/19- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html"opasnosti HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html"- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html"kotorye HYPERLINK

"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" - **HYPERLINK**
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" mogut
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" - **HYPERLINK**
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" vstretitsya
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" - **HYPERLINK**
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" vo **HYPERLINK**
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" - **HYPERLINK**
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" vremya
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" - **HYPERLINK**
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" progulok
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" - **HYPERLINK**
"<https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstretitsya-vo-vremya-progulok-na-priode.html>" na **HYPERLINK**

					"https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html" - HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html" prirode HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html" . HYPERLINK "https://videouroki.net/video/19-opasnosti-kotorye-mogut-vstrechitsya-vo-vremya-progulok-na-prirode.html" "html
Советы на всю жизнь.	1	1	0	25.10.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Лыжные походы.	1	0	0	08.11.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Горные походы.	1	0	0	15.11.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Водные походы.	1	0	0	22.11.23	https://videouroki.net/video/18-pravila-organizacii-perepravy.html
Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах	1	0	1	29.11.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.	1	0	0	06.12.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1	0	0	13.12.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Организация ночлега при автономном существовании .	1	0	0	20.12.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа

	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.	1	0	0	27.12.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Как подать сигналы бедствия	1	0	0	10.01.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	Безопасность при встрече с дикими животными.	1	0	0	17.01.24	https://videouroki.net/video/10-kogda-zhivotnye-opasny.html
	Безопасность при встрече со змеёй.	1	0	0	24.01.24	https://videouroki.net/video/12-zmei-i-ih-vidy-ukusy-zmej.html
	Защита от комаров и мошки и других насекомых.	1	0	0	31.02.24	https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html
	Профилактика клещевого энцефалита	1	1	0	07.02.24	https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html":// HYPERLINK https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html"videouroki HYPERLINK https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html". HYPERLINK https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html"net HYPERLINK https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html"/ HYPERLINK https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html"video HYPERLINK https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html"/11- HYPERLINK https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html"opasnost HYPERLINK https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html"- HYPERLINK https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-ikleshchej.html"- HYPERLINK

					kleshchej.html"ukusov HYPERLINK "https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-i-kleshchej.html"- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-i-kleshchej.html"nasekomyh HYPERLINK "https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-i-kleshchej.html"- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-i-kleshchej.html"i HYPERLINK "https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-i-kleshchej.html"- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-i-kleshchej.html"kleshchej HYPERLINK "https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-i-kleshchej.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/11-opasnost-ukusov-nasekomyh-i-kleshchej.html"html
Факторы, способствующие сбережению здоровья.	1	0	0	14.02.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Факторы, разрушающие здоровье.	1	0	0	21.02.24	https HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html": // HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html"videouroki HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" net HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html"/ HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html"video HYPERLINK

					"https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" kogda HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" - HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" chelovek HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" - HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" sam HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" - HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" sebe HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" - HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" vrag HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/28-kogda-chelovek-sam-sebe-vrag.html" html
Профилактика вредных привычек.	1	0	0	28.02.24	https HYPERLINK "https://videouroki.net/video/29-alkogol-razrushaet-lichnost.html" : HYPERLINK "https://videouroki.net/video/29-alkogol-razrushaet-lichnost.html" videouroki HYPERLINK "https://videouroki.net/video/29-alkogol-razrushaet-lichnost.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/29-alkogol-razrushaet-lichnost.html" net HYPERLINK "https://videouroki.net/video/29-alkogol-razrushaet-lichnost.html"

					lekarstvennye-rasteniya.html"- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/23-pohodnaya-aptechka-lekarstvennye-rasteniya.html"rasteniya HYPERLINK "https://videouroki.net/video/23-pohodnaya-aptechka-lekarstvennye-rasteniya.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/23-pohodnaya-aptechka-lekarstvennye-rasteniya.html"html
Первая помощь при травматических повреждениях.	1	0	1	10.04.24	https HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html":// HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"videouroki HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html". HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html" HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"net HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"/ HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"video HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"/27- HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"pervaya HYPERLINK "https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"-

[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html" pomoshch
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"-
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html" postradavshemu
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"-
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html" v
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"-
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html" pohode
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html"-
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html".
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html)
"https://videouroki.net/video/27-pervaya-pomoshch-postradavshemu-v-pohode.html" html

[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html)
"https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html"://
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html)
"https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html" videouroki
[HYPERLINK](https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html)

"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>".
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>"[net](#)
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>"/
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>"[video](#)
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>"/04-
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>"[uchimsya](#)
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>"-
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>"[okazyyat](#)
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>"-
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html>"[pervuyu](#)
HYPERLINK
"<https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyyat-pervyu->

					<u>pomoshch-pri-krovotecheniyah.html"-HYPERLINK</u> <u>"https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervyuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html"pomoshch HYPERLINK</u> <u>"https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervyuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html"-HYPERLINK</u> <u>"https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervyuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html"pri HYPERLINK</u> <u>"https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervyuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html"-HYPERLINK</u> <u>"https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervyuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html"krovotecheniyah HYPERLINK</u> <u>"https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervyuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html".HYPERLINK</u> <u>"https://videouroki.net/video/04-uchimsya-okazyvat-pervyuyu-pomoshch-pri-krovotecheniyah.html"html</u>
Первая помощь при кровотечениях.	1	0	1	17.04.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.	1	0	0	24.04.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Первая помощь при переохлаждении, отморожении.	1	0	0	08.05.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Первая помощь при	1	0	0	15.05.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа

	ожоге.					
	Психологическая поддержка пострадавшего	1	1	0	22.05.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34	2	4		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Модуль «Безопасность в природной среде» (9 ч)					
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера	7	1	0	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	2. Природные пожары	2	0	0	
Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)» (3 ч)					
	3. Безопасность в повседневной жизни	3	0	1	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Безопасность на транспорте» (2 ч)					
	4. Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2	0	0	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Безопасность в общественных местах» (2 ч)					
	5. Безопасность в криминогенных ситуациях	2	0	0	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (6 ч)					
	6. Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	6	0	0	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Безопасность в социуме» (4 ч)					
	7. Как улучшить отношения	4	0	0	Библиотека ЦОК,

	с окружающими				Российская электронная школа
Модуль «Здоровье и как его сохранить» (3 ч)					
	8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	1	0	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
Модуль «Основы медицинских знаний» (5 ч)					
	9. Первая помощь и правила её оказания	5	0	2	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34	2	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	• Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	0	0	06.09.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	1	0	0	13.09.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы.	1	0	0	20.09.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1	0	0	27.09.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	1	0	0	04.10.23	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа

	• Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	1	0	0	11.10.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.	1	1	0	18.10.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1	0	0	25.10.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1	0	0	08.11.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Пожарная безопасность в помещениях.	1	0	1	15.11.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Электробезопасность в повседневной жизни.	1	0	0	22.11.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Средства бытовой химии.	1	0	0	29.11.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	1	0	0	06.12.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Безопасность в метрополитене.	1	0	0	13.12.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Как избежать встречис преступником.	1	0	0	20.12.23	Библиотека ЦОК, Российской электронная школа
	• Как избежать встречи с наркоторговцем	1	0	0	27.12.23	Библиотека ЦОК,

						Российская электронная школа
	• Как государство борется с терроризмом.	1	0	0	10.01.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Особенности современного терроризма.	1	0	0	17.01.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Виды современной террористической деятельности.	1	0	0	24.01.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Телефонные террористы.	1	0	0	31.02.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Как не стать пособником террористов.	1	0	0	07.02.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Формирование антитеррористического поведения.	1	0	0	14.02.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Стресс и стрессовые ситуации.	1	0	0	21.02.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	1	0	0	28.02.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Конфликт — особенность общения.	1	0	0	06.03.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Безопасность в социальных сетях	1	0	0	13.03.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа

						школа
	• Эпидемии.	1	0	0	20.03.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Эпизоотии. Эпифитотии	1	0	0	06.04.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения	1	1	0	10.04.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Важность своевременного оказания первой помощи.	1	0	0	17.04.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Первая помощь при электротравме.	1	0	0	24.04.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Первая помощь при кровотечении.	1	0	1	08.05.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Первая помощь при ушибах и переломах.	1	0	1	15.05.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	• Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	1	0	0	22.05.24	Библиотека ЦОК, Российская электронная школа
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34	2	3		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

5 КЛАСС

Учебник "Твоя безопасность" для 5 класса под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Москва «Просвещение» 2021г..

6 КЛАСС

Учебник «Твоя безопасность» для 6 класса под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Москва «Просвещение» 2023г..

7 КЛАСС

Учебник "Твоя безопасность" для 6 класса под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Москва «Просвещение» 2023г..

Твоя безопасность

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- .Пра~~Твоя~~ безопасность практические работы на уроках и во внеурочной деятельности 5-11кл./ С.П. Данченко.-Волгоград: 2015г.
- Дорожно- транспортная безопасность школьников. Казаков В.И.
- 5-8 классы.» Школьный курс в тестах, играх, и заданиях с картинками.»
- Конспекты занятий и классных часов О.В. Павлова. «Пожарная безопасность.» 5-11 классы.
- Тематические игры по ОБЖ. С.В. Титов. Методическое пособие для учителя.
- Правила дорожного движения для школьников Дмитрук В.П., изд. Феникс, 2007г.
- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 6 класс. М.В. Галкина, изд. Астрель, 2008 год.
- Поурочные планы ОБЖ 6 класс.Изд. «Корифей», 2005 год.
- Пожарная безопасность для школьников. В.И. Казаков Программно-методические материалы для нач. и основной школы.Екатеринбург «Учебная книга» 2005г.
- ОБЖ Поурочные разработки 5-6 классы.: пособие для учителей образовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редак. А.Т. Смирнова; изд.» Просвещение».М.:, 2012г.
- Обучение правилам дорожного движения 5-9 классы. Методическое пособие /А.Л. Рыбин, М.В. Маслов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2008 г.
- Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ .5-9 кл. /Сост. Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель,2015
- Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/ сост. Н.М.Кузнецова.-Екатеринбург: Из-во УТ «Альфа Принт», 2016
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.1-6 кл. Программа «В жизнь по безлопастной дороге», занятия, акции/ авт.-сост. Т.В. Фролова.- Волгоград: Учитель. 2016

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Детские порталы:

1. журнала «Здоровье школьника» - <http://www.za-partoi.ru>

2. семейный сайт – www.7ya.ru

3. журнал «Первоклашка» - www.pkpp.ru

4. журнал «Семья и школа» - www.chpk.ru или mag7a.narod.ru

5. интернет-портал «Солнышко» - www.solnet.ee

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741
HYPERNLINK
[http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2"&](http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2)
HYPERNLINK
http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
<http://school.yandex.ru/>:// **HYPERNLINK** "http://school.yandex.ru/"
HYPERNLINK "http://school.yandex.ru/". **HYPERNLINK** "http://school.yandex.ru/"
HYPERNLINK "http://school.yandex.ru/". **HYPERNLINK** "http://school.yandex.ru/"
<http://shkola.lv> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»
<http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования

Транспортная безопасность. ПДД

№	Название	Электронный адрес
1	ПДД РФ	http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
2	Пропаганда ПДД	http://gibdd.onego.ru/p_propag.htm
3	Безопасность автомобиля	http://www.seu.ru/cci/lib/books/calendar/
4	Безопасность на транспорте	http://www.warning.dp.ua/bezop11.htm
5	Безопасность пешехода	http://www.warning.dp.ua/bezop13.htm
6		http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?member=103499

Раздел Здоровье

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
<http://anty-crim.boxmail.biz/>:// **HYPERNLINK** "http://anty-crim.boxmail.biz/"/"anty" **HYPERNLINK** "http://anty-crim.boxmail.biz/"/"anty" **HYPERNLINK** "http://anty-crim.boxmail.biz/"/"crim" **HYPERNLINK** "http://anty-crim.boxmail.biz/"/"crim" **HYPERNLINK** "http://anty-crim.boxmail.biz/"/"boxmail" **HYPERNLINK** "http://anty-crim.boxmail.biz/"/"boxmail" **HYPERNLINK** "http://anty-crim.boxmail.biz/"/"biz" **Искусство выживания**
 Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
 Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

Раздел Экология

<http://fns.nspu.ru/resurs/natVneshkolnaya> экология. Программа «Школьная экологическая инициатива»
<http://www.macroevolution.narod.ru> Проект Есocom: всё об экологии
<http://charles-darwin.narod.ru> Центр охраны дикой природы: публикации по экологии
<http://www.biodiversity.ru> Центр экологического образования МГДД(Ю)Т

<http://moseco.narod.ru> Экологическое образование детей и изучение природы России.
Экологический центр «Экосистема»
<http://bio.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников по экологии

Раздел Пожарная безопасность

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
Предупреждение чрезвычайных ситуаций
<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ> - билеты, ответы, уроки.
<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги>, пособия по ОБЖ
<http://satino.school.narod.ru/test1/p1aa1.html-методическое> пособие для учителей ОБЖ
<http://www.uchportal.ru/load/81-учительский> портал
http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obz/uroki-obz-syilki.html-уроки ОБЖ

Раздел ЧС

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> [HYPERLINK](#)
["http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm"](http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm) Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlennie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
[www.rusolymp.ru.](http://www.rusolymp.ru) Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.
<http://Obj.ru/>
Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
<http://www.ampe.ru/web/guest/russianИнститут> психологических проблем безопасности

Основные разделы

[http](http://mukobg.jimdo.com/) [HYPERLINK](#) "[http://mukobg.jimdo.com/";](http://mukobg.jimdo.com/) [HYPERLINK](#)
["http://mukobg.jimdo.com/"](http://mukobg.jimdo.com/) [HYPERLINK](#) " [\[HYPERLINK\]\(#\)
\["http://mukobg.jimdo.com/";\]\(http://mukobg.jimdo.com/\) \[HYPERLINK\]\(#\) " \[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\)
 \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\\\[HYPERLINK\\\\]\\\\(#\\\\) " \\\\[\\\\\[HYPERLINK\\\\\]\\\\\(#\\\\\) " \\\\\[\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\]\\\\\\(#\\\\\\) " \\\\\\[\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\]\\\\\\\(#\\\\\\\) " \\\\\\\[\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\]\\\\\\\\(#\\\\\\\\) " \\\\\\\\[\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\]\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\[\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[HYPERLINK\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\) " \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) "
\\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) "
\\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) "
\\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) "
\\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) "
\\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) "
\\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) "
\\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) "
\\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) "
\\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) "
\\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) " \\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) "
\\[\\\[HYPERLINK\\\]\\\(#\\\) " \\\[\\[HYPERLINK\\]\\(#\\) "\\[HYPERLINK\\]\\(http://festival.1september.ru/subjects/12/\\) "http://mukobg.jimdo.com/" -
Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ> - билеты, ответы, уроки.
<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
<http://satino.school.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
<http://www.uchportal.ru/load/81-учительский> портал
\\[http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obz/uroki-obz-syilki.html-уроки\\]\\(http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obz/uroki-obz-syilki.html-уроки\\) ОБЖ
Электронная версия ежемесячного иллюстрированного
журнала.\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\
\\\\\\\\\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\
\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\
\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\
\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\
\\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.
jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\\]\\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\\)\\\\\\\\\]\\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\\)\\\\\\\\]\\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\\)\\\\\\\]\\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\\)\\\\\\]\\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\\)\\\\\]\\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\\)\\\\]\\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\\)\\\]\\\(http://mukobg.jimdo.com/\\\)\\]\\(http://mukobg.jimdo.com/\\)\]\(http://mukobg.jimdo.com/\)](http://mukobg.jimdo.com/)

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090> HYPERLINK

[http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2">](http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2) HYPERLINK

[http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2" cr=2>](http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2) Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school18.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

Другие ресурсы:

1. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 5 класс [Электронный ресурс] : Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. - М. : ООО "Кирилл и Мефодий", 2005 ; М. : МЧС России, 2005.

2. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 6 класс [Электронный ресурс] : Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. - М. : ООО "Кирилл и Мефодий", 2005 ; М. : МЧС России, 2005.

3. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 7 класс [Электронный ресурс] : Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. - М. : ООО "Кирилл и Мефодий", 2005 ; М. : МЧС России, 2005.

4. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс [Электронный ресурс] : Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. - М. : ООО "Кирилл и Мефодий", 2005 ; М. : МЧС России, 2005.

5. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 9 класс [Электронный ресурс] : Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. - М. : ООО "Кирилл и Мефодий", 2005 ; М. : МЧС России, 2005.

6. Электронное издание по курсу ОБЖ. 11

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>

Безопасность жизнедеятельности школы

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgse.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znakcomplect.ru>

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html

Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова РанисАнваровича.

Правила пользования Интернет-ресурсом

Пример изучения конкретного Интернет-ресурса по методическим указаниям учителя

1. Задание по теме “Экология и здоровье человека”. Найдите на сайте электронной экологической библиотеки “НИА-Природа” материал о вредности биодобавок для здоровья человека.

2. Алгоритм выполнения задания:

- Подключение к Интернету.
- Выход на сайт <http://www.lib.priroda.ru>
- Вход в раздел “Здоровье человека”.
- Поиск и просмотр искомого материала.
- Закачка найденного материала.
- Просмотр основных моментов материала.
- Составление резюме материала.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ ПРОВЕРЬ СЕБЯ .

- 1.<http://b23.ru/hs0y> - Тест по Гражданской защите.
- 2.<http://b23.ru/hs00> - Тест по ОВС.
- 3.<http://b23.ru/hs07> - Тест по ОБЖ 9класс
4. http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42
- 5.<https://testedu.ru/vip-access.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Видеодиски:

Диск №1 «Сам себе МЧС»

Детская тематика

- Шалости ребёнка.
- Один на улице.
- Один дома.

- Газ.
- Кость в горле.
- Собаки.
- В лифте.
- Елка.
- Петарды.
- Пожар в общественном месте.
- Ртуть.
- Сбор рюкзака.
- Темная улица.
- Землетрясение.
- Гололед.
- Сосулька.
- Ураган.
- Наводнение.

Пожар

- Курение в постели.
- Пожар в доме.
- Электроприборы.
- Пожар в автомобиле.
- Лесной пожар.
- Костровище.

Поведение на воде.

- Реанимация утопающего.
- Прорубь.
- Спасение утопающего.

Диск №2«Чрезвычайные происшествия»

- Водный.
- Гроза.
- Буря.
- Правила поведения на воде.
- Правила поведения в лодке.
- Помощь утопающему.
- Ядовитые грибы и растения.
- Правила поведения в лесу.
- Растворения и переломы.
- Безопасность в авиатранспорте.
- Правила поведения в метро.
- Безопасность на ж\д транспорте.
- Правила перехода через дорогу.
- Личная безопасность на улице.
- Личная безопасность в подъезде.
- Солнечный удар.
- Носовое кровотечение.
- Ожог.
- Велосипед, ролики, скейтборд.
- Обморожение.
- Правила обращения с лекарствами.
- Домашние животные.
- Домашние растения.

- Опасные места в доме.
- Правила поведения в лифте.
- Правила обращения с электроприборами.
- Правила обращения с газовыми приборами.
- Пожарная безопасность.
- Ответственность за ложный вызов милиции.
- Эвакуация при взрыве.
- Захват заложников.
- Освобождение заложников.
- Пищевое отравление.

Диск №3

- Правила реанимации.
- Первая помощь при кровотечении.
- Лесные пожары.
- Ожоги.
- Пиротехника.
- Эвакуация из ДТП.
- Действия при обрушении здания.
- Действия в завале
- Землетрясение.
- Ураган.
- Аварийные ситуации в метро.
- Пожар в квартире.
- Утечка бытового газа.
- Спасение утопающего
- Удар электротоком.
- Авария на ХОО.
- Инородное тело в дыхательных путях.
- Террористическая угроза.
- Наводнение и паводки.
- Тонкий лед.
- Принципы и организация ГО РФ.
- Обучение населения вопросам ГО.
- Эвакуация.
- Частичная и полная санитарная обработка.
- Система оповещения ГО.
- Первоочередное жизнеобеспечение населения.
- Аварийно-спасательные и пожарные работы.
- Радиоактивная, химическая, биологическая разведка.
- Обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.

Диск № 7 Уроки ОБЖ 10 класс

Диск № 8 Электронное учебное издание 5-9 классы ОБЖ

Диск № 9 Аудиокурс по ОБЖ 7 класс

Диск № 10 Аудиокурс по ОБЖ 8 класс

Диск № 11 Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ 5-11 классы

Диск № 12 Правила Пожарной безопасности (Мультфильмы, «Как это случилось»)

Диск №13 Фильм по ПДД «Некуда спешить»

Диск № 14 Фильм документальный «Шок для взрослых»

Диск № 15 «Осторожно, вулканы!»

Диск № 16 Фильм о пожаре

Диск № 17 ОБЖ Мультимедийное учебное пособие

Диск № 18 Земля история Планеты

Диск № 19 Мультимедийные уроки по ОБЖ 6 класс

Диск № 20 Мультимедийные уроки по ОБЖ 7 класс

Диск № 21 Видеоуроки ОБЖ 6 класс

Диск № 22 Видеоуроки ОБЖ 7 класс (флеш носитель)

Диск № 23 Видеоуроки ОБЖ 8 класс

Диск № 24 Видеоуроки ОБЖ 9 класс

Диск № 25 Видеоуроки ОБЖ 10 класс (флеш носитель)

КОМПЛЕКТЫ ПЛАКАТ

- Защитные сооружения.
- Уголок гражданской обороны.
- Терроризм -угроза общества.
- Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
- Средства защиты органов дыхания.
- Действие населения при авариях и катастрофах.
- Умей действовать при пожаре.
- Действия населения при стихийных бедствиях.
- Действия населения при авариях и катастрофах.
- Действия при пожаре.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ

- Правила поведения при пожаре в доме
- Правила поведения при стрельбе и угрозе взрыва
- Правила поведения в природных условиях (в лесу)
- Личная гигиена школьника
- Правила перехода проезжей части
- Общественный транспорт
- Куда и как обращаться за помощью
- Незнакомый человек
- Правила поведения на водоемах летом
- Правила поведения на водоемах зимой
- Знаки дорожного движения (Предупреждающие)
- Знаки дорожного движения (Запрещающие)
- Знаки дорожного движения (Информационно-указательные)
- Разметка дороги, сигналы регулировщика
- Электротравмы
- Перенос пострадавших
- Остановка кровотечения
- Техника реанимации
- Пожарная безопасность
- Осторожно терроризм
- Компьютер и безопасность
- Ожоги, отравления, обморожения
- Транспортная иммобилизация
- Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи
- Детские противогазы и защитные камеры
- Медицинские средства защиты
- Гражданские противогазы ПГ-5 и ПГ-7
- Промышленные средства защиты органов дыхания кожи

- Убежище
- Противорадиационные укрытия
- Простейшие укрытия (щели)
- Санитарная обработка

Комплект плакатов на тему

«Правила поведение при вынужденном автономном существовании»

- Правила безопасного поведения на водоёмах летом
- Добывание и разведение костра
- Грибы
- Опасные насекомые
- Аварийная ситуация.
- Сигналы бедствия
- Экстремальная ситуация
- Ядовитые змеи
- Временные укрытия
- Меры безопасности на водоёмах зимой
- Ориентирование
- Съедобные и ядовитые растения.

Комплект плакатов на тему:

«Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте»

- Аварийная эвакуация из воздушных транспортных средств
- Транспортная авария
- Авиационная катастрофа
- Железнодорожная авария
- Авария в метрополитене
- Дорожно-транспортное происшествие
- Правила пользования плавсредствами
- Аварии на морских (речных) судах

ФОТОВЫСТАВКА

Гражданская оборона - всенародное дело.

Таблицы и плакаты по Основам военного дела

- Взрывные устройства и боеприпасы.
- Внешняя баллистика
- Изготовка и правила стрельбы из автоматов, пулемётов
- Приёмы и правила метания гранаты
- Проверка боя стрелкового оружия
- Требования безопасности при стрельбе стрелкового оружия
- 9 мм пистолет Макарова
- Вооруженные силы- защитники Отечества
- Стрелковое оружие, гранатометы, огнемёты
- Ордена и медали России
- Макет автомата Калашникова

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ТАБЛИЦЫ ПО ОБЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10- 11 КЛАССОВ

- Периоды развития женского организма
- Внутренние половые органы женщины
- Менструальный цикл. Нормальная и внематочная беременность
- Внутренние половые органы мужчины
- Здоровье

- Путь алкоголя в организме человека
- Превращения алкоголя в организме
- Пьянство и алкоголизм
- Мозг – основная мишень алкоголя
- Состав табачного дыма
- Основные мишени табака
- Рак лёгких у курильщиков. Курение при беременности.
- Действия наркотиков на ЦНС.
- Сифилис
- Гонорея
- Синдром приобретённого иммунодефицита
- ВИЧ. СПИД, Течение заболевания
- Размножение вирусов СПИДА в организме человека
- Эпидемия СПИДА и наркоэпидемия
- Гепатит В
- Биоритмы здоровье
- Эмоции и здоровье
- Рациональное питание. Микроэлементы. Витамины

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Ноутбук; (Интернет), имеющиеся на базе школы
- Мультимедийный проектор
- Доска

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- Менекен для оказания ЭРМ «Максим»;
- Набор для имитации ранений
- Макеты автомата Калашникова (3 шт.)
- Сумка санинструктора
- Противогазы (25 шт.)
- ОЗК (3 шт.)
- Шины (лестничная, деревянные)