

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ НМО  
«Павдинская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
М.П. Анкушин  
Приказ № 63 от 29.08.2025

**«Индивидуальный проект»**  
**Рабочая программа**  
10 класс

п. Павда  
2025 год

### **Аннотация к рабочей программе**

**Цель:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

#### **Задачи**

- реализация требований ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебной-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышения эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

**Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 34 часов за год обучения.**

**УМК:** Половкова М.А.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Планируемые личностные результаты**

При освоении метапредметного курса «индивидуальный проект» планируется достичь следующих личностных результатов:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей и др.

#### **Планируемые метапредметные результаты**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Планируемые предметные результаты**

В результате обучения по программе метапредметного курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности

**Содержание учебного курса**

***1. Введение в проектную деятельность.***

Явление и понятие научного исследования. Организация исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.

***2. Ознакомление с разными видами проектов.***

Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты; социальные проекты; учебно - исследовательские проекты; инженерные проекты. Отличия,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

виды деятельности, примеры проектов.

**3. Теоретические основы создания проекта.**

Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности, способы представления проектов, создание компьютерных презентаций проектов. Выбор темы проекта; составление плана проектной деятельности; выбор методов исследования; работа над проектами.

**4. Практические основы создания проекта.**

Воплощение в жизнь поставленных задач:

- Работа в программе Power Point;
- Работа в программе Publisher;
- Составление таблиц, диаграмм;
- Написание проектов (рефератов).

**5. Рефлексия.**

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом..

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

**Календарно-тематическое планирование**

1 час в неделю, всего 34 часа

| № урока                                          | Тема урока                                              | Форма урока                | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Введение в проектную деятельность -1 час      |                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                | Понятие проекта, проектной деятельности.                | Урок усвоения новых знаний | учатся полно выражать свои мысли; учатся оценивать адекватно себя и сверстников                                                                                                                                                                    |
| 2.Ознакомление с разными видами проектов -3 часа |                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                | Структура проекта.                                      | Урок усвоения новых знаний | учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы                                                                                                                                                                              |
| 3                                                | Виды проектов.                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                                | Виды проектов.                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Теоретические основы создания проекта -4 часа |                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5                                                | Выбор темы проекта. Этапы работы над проектом.          | Урок - исследование        | учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы                                                                                                                                                                              |
| 6                                                | Формулировка целей, задач проекта. Выдвижение гипотезы. |                            | учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы                                                                                                                                                                              |
| 7                                                | Список литературы.                                      |                            | учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы                                                                                                                                                                              |
| 8                                                | Способы представления проектов.                         |                            | учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы                                                                                                                                                                              |
| 4.Практические основы создания проекта -24 часа  |                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9                                                | Выбор темы проекта. Этапы работы над проектом.          | Урок усвоения новых знаний | овладевают следующими приёмами работы с неструктурированной информацией(собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать); учатся выполнять работу по цепочке; соотносят между собой этапы проектирования; учатся полно выражать свои мысли |
| 10-17<br>8 ч.                                    | Подготовка индивидуального проекта.                     | Урок-практикум             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18-19                                            | Создание опроса (анкеты).                               | Урок-практикум             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20-21                                            | Составление таблиц, диаграмм.                           | Урок-практикум             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22-25<br>4 ч.                                    | Работа в программе Power Point.                         | Урок-практикум             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26-28<br>3 ч.                                    | Работа в программе Publisher                            | Урок-практикум             |                                                                                                                                                                                                                                                    |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

|                           |                           |                     |                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29-31<br>3 ч.             | Подготовка защиты проекта | Урок -исследование  | строят логическую цепь рассуждений<br>учатся устанавливать причинно-<br>следственные связи                           |
| 32                        | Защита проекта.           | Урок -исследование  | соотносят между собой этапы<br>проектирования; слушают и вступают в<br>диалог; строят логическую цепь<br>рассуждений |
| <b>5.Рефлексия-1 часа</b> |                           |                     |                                                                                                                      |
| 33                        | Самооценка. Самоконтроль. | Урок -исследование  | учатся полно выражать свои мысли;<br>учатся оценивать адекватно себя и<br>сверстников; учатся разрешать<br>конфликты |
| 34                        | Итоговое тестирование.    | Урок - тестирование | Итоговое тестирование по<br>теоретическому курсу                                                                     |
| <b>34</b>                 | <b>ИТОГО</b>              |                     |                                                                                                                      |