

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Новолялинский муниципальный округ**

**МКОУ НМО "Павдинская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МКОУ НМО  
«Павдинская СОШ»**

\_\_\_\_\_ Анкушин М.П.

**Приказ № 63 от 29.08.2025**

**ИНФОРМАТИКА**

**Адаптированная рабочая программа**

**9 класс**

п. Павда, 2025

**Аннотация к рабочей программе**

**Цель:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей

**Количество часов:** 1 час в неделю, за год – 34 часа.

**УМК:** Программа составлена на основе программы по информатике к предметной линии учебников Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.

### **Планируемые результаты освоения учебного материала**

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

**Предметные результаты** включают в себя освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **Содержание учебного предмета**

### **Тема «Моделирование и формализация»**

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение.

### Тема «Алгоритмизация и программирование»

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные алгоритмы. Алгоритмы ветвления. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы.

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл); правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – запись программы – компьютерный эксперимент (с помощью учителя). Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

### Тема «Обработка числовой информации в ЭТ»

Электронные (динамические) таблицы (ЭТ). Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

### Тема «Коммуникационные технологии»

Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Основные этапы развития ИКТ.

Информационная безопасность личности. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе.

### Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю, всего 34 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Тема «Моделирование и формализация» (8ч.)</b>		
1	ТБ. Моделирование как метод познания..	1
2	Виды моделей.	1
3	База данных как модель предметной области. Виды БД.	1
4	Практ.работа «Работа с готовой БД»	1
5	Практ.работа «Создание БД»	1
6	Практ.работа «Создание БД»	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
7	Практ.работа «Создание простых запросов»	1
8	Обобщение по теме «Моделирование и формализация»	1
<b>Тема «Алгоритмизация и программирование» (8ч.)</b>		
9	Понятие алгоритма и его свойства. Запись алгоритма.	1
10	Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режим работы.	1
11	Практ.работа «Построение линейного алгоритма»	1
12	Практ.работа «Построение алгоритма ветвления»	1
13	Запись алгоритмов на Алгоритмическом языке.	1
14	Практ.работа «Запись линейного алгоритма на алгоритмическом языке»	1
15	Практ.работа «Запись алгоритма ветвления на алгоритмическом языке»	1
16	Обобщение по теме «Алгоритмизация и программирование»	1
<b>Тема «Обработка числовой информации в ЭТ» (10ч.)</b>		
17	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1
18	Практ.работа «Работа с готовой ЭТ»	1
19	Практ.работа «Создание ЭТ»	1
20	Практ.работа «Математические вычисления в ЭТ»	1
21	Практ.работа «Математические вычисления в ЭТ»	1
22	Практ.работа «Математические вычисления в ЭТ»	1
23	Практ.работа «Сортировка ЭТ»	1
24	Практ.работа «Построение диаграмм и графиков»	1
25	Применение ЭТ в экономике.	1
26	Обобщение по теме «Обработка числовой информации в ЭТ».	
<b>Тема «Коммуникационные технологии» (8ч.)</b>		
27	История ЭВМ и ИКТ.	1
28	Проект «История развития ИКТ»	1
29	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1
30	Интернет. Безопасность информации. Поиск информации.	1
31	Электронная почта. Практ.работа «Создание аккаунта»	1
32	Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1
33	Проект «Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества»	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
34	Обобщение по теме «Коммуникационные технологии»	1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Павдинская средняя общеобразовательная школа»