

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Новолялинский муниципальный округ

МКОУ НМО "Павдинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МКОУ НМО
«Павдинская СОШ»**

_____ Анкушин М.П.

Приказ № 63 от 29.08.2025

Математика
Адаптированная рабочая программа
9 класс

п. Павда, 2025

Аннотация к рабочей программе

Цели обучения:

- овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;
- формирование предметных основных общеучебных умений;
- создание условий для социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Программа рассчитана на 102 часов при 3 часах в неделю.

УМК: М.П. Перовой

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- продолжить формирования умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

Предметные:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи,;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- умения выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач;
- решать основные задачи на дроби;

-распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, четырёхугольники и их виды, многоугольники, куб, шар); изображать указанные геометрические фигуры;

-владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;
- замена обыкновенной дроби на десятичную дробь и наоборот;
- процент;
- геометрические тела: куб, параллелепипед, пирамида;
-шар, сфера;
- объём;
- правила сложения (вычитания) и умножения (деления) обыкновенных и десятичных дробей..

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000 000 на двузначное число (на калькуляторе);
- арифметических действий с многозначными числами;
- замена обыкновенной дроби на десятичную дробь и наоборот;
- работать с разверткой тел;
- находить объём тела.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих школу:

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную);
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3 арифметических действия;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема,

соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

— читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;

— уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;

— решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;

— уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

— уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

— различать геометрические фигуры и тела

Содержание программы

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на двухзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), Пирамида..

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм. (1 мм^3), 1

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Календарно-тематическое планирование

3 часа в неделю, всего 102 часа

№ урока	Тема	Требования к учащемуся		Учебно-методическое обеспечение	Коррекционные задачи
		знать	уметь		
1. Повторение курса 8 класса (14 час)					
1	Нумерация в пределах 1000000. Чтение и запись чисел.	Знать счет чисел до 1000000	Уметь читать и записывать числа под диктовку	Рабочая тетрадь. Набор «Цифры»	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление. Ориентироваться в учебнике, тетради.
2-3	Сложение и вычитание в пределах 1000000.	Знать правила сложения и вычитания	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100000.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	
4-5	Умножение и на однозначное (двухзначное) число в пределах 1000000.	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	
6-7	Деление на однозначное число в пределах				

	1000000.				
8	Умножение и деление на 10, 100.	Знать правила деления и умножения на 10, 100	Уметь выполнять умножение и деление на 10, 100	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	
9-10	Совместные арифметические действия.	Знать порядок выполнения ариф. действий	Уметь выполнять ариф. действия	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	
11	Единицы измерения.	Знать меры длины, массы, стоимости, времени	Уметь читать и записывать числа, полученные при измерении.	Рабочая тетрадь.	Выработка речевой активности.
12-13	Геометрические фигуры на плоскости.	Распознавать геометрические фигуры на плоскости (треугольник, круг, окружность, квадрат, прямоугольник, многоугольник).		Комплект «Геометрические фигуры». Рабочая тетрадь.	Сравнивать предметы, объекты по нескольким признакам.
14	Контр. работа № 1 «Повторение за курс 8 класса»	Проверить степень усвоения материала по данной теме.		Карточка с к\р. Калькулятор.	Развитие обобщенности восприятия.

2.Нумерация (10 час)

15	Нумерация. Чтение и запись чисел.	Знать числа до 1000000	Уметь читать и записывать числа под диктовку	Рабочая тетрадь. Набор «Цифры»	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление. Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Формирование умений и навыков планирования предстоящей деятельности
16-17	Обыкновенные дроби. Чтение и запись.	Знать правила чтения и записи дробей.			
18	Десятичные дроби. Чтение и запись.				
19-20	Меры длины, времени.	Знать правила деления и умножения		Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	Выработка речевой активности
21	Римские цифры. Чтение и запись.	Знать правила чтения и записи чисел.	Уметь записывать римские цифры.	Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	
22	Подготовка к контр. работе № 2 «Нумерация»	Закрепить знания и умения по данной теме.		Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.	
23	Контр. работа № 2 «Нумерация»	Проверить степень усвоения материала по данной теме.		Карточка с к\р	Развитие обобщенности восприятия.
24	Работа над ошибками			Рабочая тетрадь.	

3.Десятичные дроби (16 часа)

23-24	Преобразование десятичных дробей	Знать правило записи дроби	Уметь записывать и читать дробь	Рабочая тетрадь Презентация.	Активизировать долговременную память,
-------	----------------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

25	Сравнение дробей.	Знать правило сравнения дробей	Уметь сравнивать дроби		развивать логическое мышление. Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Формирование умений и навыков планирования предстоящей деятельности Выработка речевой	
26-27	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Знать правило записи чисел	Уметь записывать числа	Рабочая тетрадь. Презентация.		
28-29	Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении величин..					
30-32	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Знать правило сложения	Уметь выполнять арифметические действия с дробями	.		
33-35	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	Знать правило умножения				
36-37	Деление целых чисел и десятичных дробей.	Знать правило деления				
38	Подготовка к контр. работе № 3 «Десятичные дроби»	Закрепить знания и умения по данной теме.		Презентация. Рабочая тетрадь. Калькулятор.		
39	Контр. работа № 2 «Нумерация»	Проверить степень усвоения материала по данной теме.		Карточка с к\р		Развитие обобщенности восприятия.
40	Работа над ошибками			Рабочая тетрадь.		

4.Геометрический материал (8 час)

41-42	Линии.	Знать виды линий	Уметь строить гориз. и вертик. линии	Рабочая тетрадь. Учебник	Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Выработка речевой активности
43	Линейные меры.	Знать таблицу линейных мер	Уметь чертить линии определенной длины.		
44	Квадратные меры.	Знать квадратные меры.	Уметь находить площадь прямоугольника	Рабочая тетрадь. Учебник.	
45	Меры земельных	Знать меры земельных	Уметь заменять меры площадей.	Рабочая тетрадь. Презентация.	

	площадей.	площадей.			
46	Прямоугольный параллелепипед.	Знать понятие прям. Параллелепипеда	Уметь показывать элементы параллелепипеда.	Рабочая тетрадь. Презентация. Геометрические тела	
47	Развертка куба.	Знать как получить развертку.	Уметь начертить развертку	Рабочая тетрадь. Презентация. Геометрические тела	
48	Практ. работа «Развертка куба»			Образец оформления практической работы.	

5.Проценты (16час)

49	Понятие о проценте.	Знать что такое процент	Уметь читать, записывать «процент»	Рабочая тетрадь. Презентация. Учебник	Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Выработка речевой активности
50-51	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Знать правило замены процента	Уметь заменять процент на дробь	Рабочая тетрадь. Учебник	
52-53	Нахождение 1% числа.	Знать правило нахождения 1% и нескольких %	Уметь находить процент(ы)		
54-55	Нахождение нескольких процентов числа.				
56-57	Нахождение числа по одному проценту.	Знать правило нахождения числа по %	Уметь находить число по %		
58-59	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Знать правило записи дес. дроби в виде обык. и наоборот	Уметь записывать десят.дробь в виде обык. и наоборот		
60-61	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.				
62	Подготовка к контр. работе № 4 «Проценты»	Повторение пройденного материала		Рабочая тетрадь. Презентация.	
63	Контр. работа № 4 «Проценты»	Проверить степень усвоения материала по данной теме.		Карточка с к\р.	Развитие обобщенности восприятия.
64	Работа над ошибками.	Выполнить работу над ошибками.			

6.Геометрический материал (4 часа)

65	Объём. Меры объёма.	Знать формулу вычисления объёма	Уметь вычислять объём куба	Рабочая тетрадь. Презентация. Учебник	Находить закономерности. Развивать
66-67	Измерение и	объёма			

	вычисление объёма куба.				логическое мышление.
68	Практ. работа «Объём прямоугольного параллелепипеда»	Уметь найти объём тела			Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
7.Обыкновенные т десятичные дроби (15 часов)					
69-70	Образование и виды дробей.	Знать правила преобразования дробей.	Уметь выполнять преобразование дробей.	Рабочая тетрадь. Презентация. Учебник	Находить закономерности. Развивать логическое мышление.
71-72	Преобразование дробей.				
73-74	Сложение и вычитание дробей.	Знать правила действий с дробями.	Уметь выполнять ариф.действия с дробями		
75-76	Умножение дробей.				
77-78	Деление дробей.				
79-80	Все действия с дробями.				
81	Подготовка к контр. работе № 5 «Дроби»	Повторение пройденного материала		Рабочая тетрадь. Презентация.	
82	Контр. работа № 5 «Дроби»	Проверить степень усвоения материала по данной теме.		Карточка с к\р.	Развитие обобщенности восприятия.
83	Работа над ошибками.	Выполнить работу над ошибками.			
8.Геометрический материал (7 часов)					
84-86	Геометрические фигуры.	Знать основные геометрические фигуры.	Уметь строить основные фигуры	Рабочая тетрадь. Презентация.	Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
87-90	Геометрические тела.	Знать основные геометрические тела.	Уметь строить основные тела. Показывать элементы тела.		
9.Повторение (12 часов)					
91	Нумерация.	Повторение пройденного материала		Рабочая тетрадь.	Развитие обобщенности восприятия.
92-96	Арифметические действия с целыми и дробными числами.				
97-101	Геометрический материал.				
102	Итоговая контрольная работа	Проверить степень усвоения материала за год		Карточка с к\р.	

Итоговая контрольная работа.

1.Вычисли:

$246 \times 6 =$

$24006 : 6 =$

$24006 + 6 =$

$24006 - 6 =$

$0,16 - 0,1 =$

$0,16 + 0,1 =$

$0,16 \times 0,1 =$

$0,16 : 0,1 =$

2.Построй треугольник и найди его периметр.