

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Новолялинский муниципальный округ

МКОУ НМО "Павдинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МКОУ НМО
«Павдинская СОШ»**

_____Анкушин М.П.
Приказ № 63 от 29.08.2025

**«Устный счет»
Адаптированная рабочая программа
9 класс**

п. Павда, 2025 г.

Аннотация к рабочей программе

Программа курса способствует развитию математического мышления, памяти, вычислительных навыков и является опорной базой для усвоения математики.

Цель курса:

- развитие математического мышления, памяти и вычислительных навыков;
- развитие и закрепление знаний, умений и навыков по математике;
- расширение и углубление представлений учащихся о ценности математики.

Задачи курса:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности.
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.

Программа рассчитана на год обучения, по 34 часа в год, 1 раз в неделю.

УМК: Сычевой Г.А.

Планируемые результаты освоения учебного материала:

Личностные

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, инициатива, находчивость, активность при применение математических знаний для решения жизненных задач;

Метапредметные

- умение планировать свою деятельность при решении учебных математически, выбирать способ решения;
- умение работать с учебным математическим текстом;
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- умение видеть математическую задачу в конспекте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- умение планировать и осуществлять решения задания.

Предметные

- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

- владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- умение решать несложные текстовые задачи арифметическим способом;
- умение проводить несложные практические расчёты (выполнение необходимых измерений);
- вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач;
- геометрические навыки: умение рассчитать периметр при решении практических задач;
- анализировать и осмысливать текст задачи;
- критически оценивать полученный ответ;
- решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор;
- строить речевые конструкции;
- изображать геометрические фигуры с помощью инструментов и от руки, на клетчатой бумаге;
- вычислять площади фигур;
- вычислять объем геометрических тел;
- выполнять вычисления с реальными данными;

Содержание учебного предмета

Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Проценты. Периметр фигуры. Площадь фигуры. Объём геометрического тела. Несложные математические задачи.

Тематическое планирование

1 час неделю, всего 34 часа

| № урока | Содержание | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1-2 | Вводная беседа. Особые приемы устного счета | 2 |
| 3-7 | Обыкновенные дроби | 5 |
| 8-13 | Десятичные дроби | 6 |
| 14-16 | Проценты | 3 |
| 17-19 | Квадрат числа | 3 |
| 20-22 | Среднее арифметическое чисел | 3 |
| 23-25 | Вычисление периметра | 3 |
| 26-28 | Вычисление площади | 3 |
| 29-31 | Вычисление объема | 3 |
| 32-34 | Составление выражения по тексту задач | 3 |