

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Новолялинский муниципальный округ

МКОУ НМО "Павдинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МКОУ НМО
«Павдинская СОШ»**

Анкушин М.П.
Приказ № 63 от 29.08.2025

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Адаптированная рабочая программа

9 класс

Аннотация к рабочей программе

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета «Основы социальной жизни»:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Количество часов: 2 час в неделю, за год – 68 часа.

УМК: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Под редакцией Воронковой В.В.

Планируемые результаты освоения учебного материала

Предметные результаты изучения предмета:

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- подбор рецептов диетического питания;
- составление меню для ребенка ясельного возраста;
- запись рецептов национальных блюд;
- составление меню и сервировка праздничного стола.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять меню диетического питания;
- приготовить национальное блюдо;
- составлять меню и сервировку праздничного стола.

Трудоустройство.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудуоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу;
- писать автобиографию;
- заполнить анкету.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви;
- правила возврата покупки;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- Санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе со средствами выведения пятен.

Обучающиеся должны уметь:

- определять свой размер одежды и обуви;
- выводить пятна на одежде в домашних условиях.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- анализировать семейные ситуации;
- выполнять моральные нормы взаимоотношения в семье;
- включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- выполнять обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- участвовать в организации досуга и отдыха в семье;
- выполнять обязанности в семье.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила общения в обществе;
- как себя вести на вечеринке;

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать подходящую одежду для вечеринки;
- культурно вести себя в обществе.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- рациональную расстановку мебели в жилище;
- правила расстановки мебели в квартире;
- требования к подбору занавесей, светильников и т.п.;
- косметический ремонт.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера;
- делать расчет косметического ремонта.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- назначение аэропорта;
- порядок приобретения авиабилетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- правила посадки в самолет.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в кассе.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- значение и виды ярмарок;
- стоимость отдельных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- приобретать некоторые товары на ярмарке;

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов;
- виды сотовой связи;
- культуру разговора по телефону.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно общаться по телефону;
- заполнять бланк денежного перевода.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний;
- меры предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больными.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять правила ухода за больным (измерить температуру, кормление, горчичники);
- предупредить инфекционные заболевания.

Учреждения, организации и предприятия

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания;
- виды услуг;
- стоимость услуг;
- профессии данного предприятия

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Метапредметные результаты изучения предмета:

познавательные УУД:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по выполнению задачи;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной деятельности;
- мотивация учебной деятельности:

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- нравственно-эстетическая ориентация;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках ОСЖ, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках «Основы социальной жизни» заключается в следующем:

- коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания;
- развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; формирование умения ориентироваться в задании, планировать работу, контролировать свои действия;
- коррекции ручной моторики; улучшения зрительнодвигательной координации;
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Содержание учебного предмета

Питание:

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Национальные блюда. Меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы:

- приготовление национальных блюд: пельмени, уха, блины;
- приготовление диетического блюда;
- составление меню и сервировка праздничного стола

Трудоустройство:

Учреждения и отделы по трудуоустройству (отдел кадров, комиссия по трудуоустройству молодежи, бюро по трудуоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка; правила их составления

Практическая работа:

- знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы;
- составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты.

Одежда и обувь:

Стиль одежды. Мода. Обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствие с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде.

Практические работы:

- определение собственных размеров обуви и одежды;
- выведение пятен в домашних условиях;
- экскурсия в специализированный магазин.

Семья:

Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Досуг о отдыха семьи. Семейные традиции.

Практические работы

- упражнения в планировании семьи и распределение обязанностей в семье.

Культура поведения:

Правила поведения в общественном месте. Проведение вечеринки.

Жилище:

Рациональная расстановка мебели в жилище. Интерьер. Косметический ремонт.

Практическая работа

-расчет средств на косметический ремонт.

Транспорт:

Назначение авиаотрасли. Аэропорт. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля:

Ярмарки. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

Экскурсия

Экскурсия на ярмарку.

Средства связи:

Виды денежных переводов. Сотовая связь.

Практическая работа:

-заполнение бланков на перевод.

Экскурсия на почту.

Медицинская помощь:

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность, справка и листок нетрудоспособности.

Сюжетная игра «Больной дома»:

-уход за больным: измерение температуры, применение лекарства, график приема лекарства, ставить горчичник на кукле.

Учреждения, организации и предприятия

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практическая работа:

— местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; — какие виды услуг оно оказывает; — правила пользования услугами; — стоимость обслуживания; — профессии работников этого предприятия.

-планирование семейного бюджета на месяц.

— обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Календарно-тематическое планирование

2 часа в неделю, всего 68 часов

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Учебно-методическое обеспечение
		знать	уметь	
Питание				
1	ТБ. СанПиН при приготовлении пищи. Диетическое питание.	-правила ТБ и гигиены	- составлять меню диетического питания	Учебник. Рабочая тетрадь. Видео.

2	Рецепты диетического питания.	- подбор рецептов диетического питания		
3-4	Практ. работа «Приготовление диетического блюда»		-приготовить диет.блюдо	
5	Меню праздничного стола. Сервировка.	-составление меню и сервировка праздничного стола	-составлять меню и сервировку праздничного стола.	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
6	Питание детей ясельного возраста. Рецепты.	- составление меню для ребенка ясельного возраста		Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
7-8	Практ. работа «Блюдо для детей ясельного возраста»		-приготовить блюдо для детей ясельного возраста	
9	Национальная кухня. Национальные блюда.	-знать блюда нац.кухни		
10	Рецепты русских блюд.	-запись рецептов национальных блюд	-приготовить национальное блюдо	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
11-12	Практ. работа «Приготовление ухи»	-приготовить уху		
13-14	Практ. работа «Блины»	-приготовить блины		
15	Обобщение по теме «Питание»	повторение теории		
16	Тест «Питание»	Проверить теоретические знания		

Трудоустройство

17	Профессиональное образование. Профессия и специальность.	-учреждения и отделы по трудуустройству		Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
18	Трудоустройство. Охрана труда несовершеннолетнего.	-местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе	-обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
19	Постоянная и времененная работа.	-виды работ		Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
20	Оформление на работу. Документы.	- виды документов, необходимых для поступления на работу	- написать заявление о принятии на работу; -писать автобиографию; - заполнить анкету	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
21	Практ. работа «Деловые бумаги»	- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.		

22	Выбор профессии.	-способы выбора профессии	-выполнять тесты склонностей к профессии	Учебник. Рабочая тетрадь.
23-24	Практ. работа «Определение склонностей и способностей»			Тесты
25	Поиск работы.	-как найти работу	-находить информацию о профессии	
26	Практ. работа «Список востребованных профессий»			
27	Резюме.	-структур резюме		Учебник. Рабочая тетрадь.
28	Практ. работа «Резюме школьника»	-составление резюме по шаблону		
29	Профессиограмма.	-структуру профессиограммы		Учебник. Рабочая тетрадь.
30-31	Практ. работа «Профессиограмма»	-составление профессиограмма по шаблону		
32	Обобщение по теме «Трудоустройство»	-повторение теории		

Одежда и обувь

33	Мода. Стиль в одежде.	-виды стилей в одежде	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
34	Выбор одежды и обуви при покупке. Экскурсия в магазин.	-размеры одежды и обуви; -правила возврата покупки	- определять свой размер одежды и обуви
35	Выявление пятен с одежды.	-средства выведения пятен в домашних условиях	- выводить пятна на одежде в домашних условиях
36	Практ. работа «Выявление пятен с одежды»	- Санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе со средствами выведения пятен.	
37	Тест по теме «Мода и стиль в одежде»	проверить теоретические знания	

Семья

38	Основы семейных отношений. Традиции, досуг, отдых.	- анализировать семейные ситуации; - выполнять моральные нормы взаимоотношения в семье; -включаться в организацию досуга и отдыха в семье	-участвовать в организации досуга и отдыха в семье	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
39-40	Практ. работа «Досуг			

	семьи»				
41	Обязанности членов семьи.	-выполнять обязанности в семье	-выполнять обязанности в семье		
42	Практ. работа «Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей в семье»	-распределять обязанности в семье			
Культура поведения					
43	Правила поведения в общественном месте.	- правила общения в обществе	- культурно вести себя в обществе	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация. Видео.	
44	Прием гостей.	- как себя вести на вечеринке	- выбрать подходящую одежду для вечеринки		
45-46	Практ. работа «Вечеринка»				
47	Тест «Поведение в обществе»	Проверить теоретические знания			
Жилище					
48	Интерьер комнаты. Косметический ремонт.	-рациональную расстановку мебели в жилище; - правила расстановки мебели в квартире; - требования к подбору занавесей, светильников и т.п.; -косметический ремонт.		Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация	
49-50	Практ. работа «Интерьер комнаты»	- расставлять мебель в квартире (на макете); - подбирать детали интерьера			
51-52	Практ. работа «Расчет ремонта жилья»	-делать расчет косметического ремонта.			
Транспорт					
53	Авиатранспорт. Аэропорт.	- назначение аэропорта; - правила посадки в самолет	Ориентироваться в расписании. Правила покупки билета	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация	
54	Порядок приобретения билета.	- порядок приобретения авиабилетов (покупка в кассе, по Интернету, заказ по телефону)			
Торговля					
55	Ярмарка. Виды. Цены на товар.	- значение и виды рынков, ярмарок; - стоимость отдельных товаров	- приобретать некоторые товары на ярмарке; - правильно вести себя на ярмарке (торговаться)	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация	
56	Экскурсия на ярмарку.				
Средства связи					
57	Сотовая связь.	-виды сотовой связи; - культуру разговора по телефону	- культурно общаться по телефону	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация	

58	Практ. работа «Услуги сотовой связи»			
59	Виды денежных переводов.	- виды денежных переводов	-заполнять бланк перевода	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
60	Практ. работа «Заполнение бланка денежного перевода»	-заполнять бланк денежного перевода		
Медицинская помощь				
61	Инфекционные заболевания.	-способы распространения инфекционных заболеваний	- предупредить инфекционные заболевания	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация.
62	Меры предупреждения инфекционных заболеваний.	-меры предупреждения инфекционных заболеваний		
63	Уход за больными.	- правила и приемы ухода за больными	- выполнять правила ухода за больным (измерить температуру, кормление, горчичники)	
64	Сюжетная игра «Больной дома»			
Учреждения, организации и предприятия				
65	Предприятия бытового обслуживания. Виды услуг.	-местонахождения предприятия бытового обслуживания; -виды услуг; -стоимость услуг; -профессии данного предприятия		
66-67	Практ. работа «Профессии предприятия бытового обслуживания»			
68	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.		- обращаться с вопросами к работникам предприятия.	
68	ИТОГО			

