

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Управление образования Новолялинского муниципального округа**  
**МКОУ НМО «Павдинская СОШ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ НМО  
«Павдинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Анкушин М.П.  
Приказ № 63 от 29.08.2025

## **«Поучительная информатика»**

### **Рабочая программа внеурочной деятельности**

п. Павда, 2025 г.

## **Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса**

### ***Личностные результаты***

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

### ***Метапредметные результаты***

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
  - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
  - синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
  - выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
  - подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев привыделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признавание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

## **Планируемые результаты обучения**

### **Учащийся научится:**

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей; классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые

ими функции;

- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
  - запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
  - создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
  - работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
  - вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
  - применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
  - выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
  - использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
  - создавать и форматировать списки;
  - применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
  - использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
  - ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
  - соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Учащийся получит возможность:

- овладеть приемами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересыпать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети

Интернет материалы;

- расширить представления об этических нормах с информационным объектами.

## Содержание курса

Тема 1. Алгоритмы (8 ч.) Алгоритм. Схема алгоритма. Ветвление в алгоритме. Цикл в алгоритме. Алгоритмы с ветвлениеми и циклами.

Тема 2. Объект (8 ч.) Состав и действия объектов. Группа объектов, общее название. Общие свойства объектов группы. Особенные свойства объектов группы. Единичное имя объекта, отличительные признаки.

Тема 3. Множества (3 ч.) Множество. Число элементов множества. Подмножество. Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств. 19. Пересечение и объединение множеств.

Тема 4. Логические рассуждения (7 ч.) Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказываний со словом НЕ. Истинность высказывания со словами И, ИЛИ. Граф. Вершины и рёбра графа. Граф с направленными рёбрами.

Тема 5. Моделирование (7 ч.) Аналогия. Закономерность. Аналогичная закономерность.

Тема 6. Повторение

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Алгоритм	1
2	Схема алгоритма	1
3	Ветвление в алгоритме	1
4	Цикл в алгоритме	1
5	Алгоритмы с ветвлениеми и циклами	1
6	Подготовка к контрольной работе №1 «Алгоритмы»	1
7	Контрольная работа №1 «Алгоритмы»	1
8	Повторение темы. «Алгоритмы»	1
9	Состав и действия объектов	1
10	Группа объектов, общее название	1
11	Общие свойства объектов группы	1
12	Особенные свойства объектов группы	1
13	Единичное имя объекта. Отличительные признаки	1
14	Подготовка к контрольной работе №2. «Группы объектов»	1
15	Контрольная работа №2. «Группы объектов»	
16	Повторение темы. Группы объектов	1
17	Множество. Число элементов множества. Подмножество	1
18	Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств	1
19	Пересечение и объединение множеств	1
20	Истинность высказывания. Отрицание. Истинность	1

	высказываний со словом <u>НЕ</u>	
21	Истинность высказывания со словами <u>И</u> , <u>ИЛИ</u>	1
22	Граф. Вершины и рёбра графа	1
23	Граф с направленными рёбрами	1
24	Подготовка к контрольной работе №3. «Логические рассуждения»	1
25	Контрольная работа №3. «Логические рассуждения»	1
26	Повторение темы. Логические рассуждения	1
27	Аналогия	1
28	Закономерность	1
29	Аналогичная закономерность	1
30	Подготовка к контрольной работе №4 «Применение моделей для решения задач»	1
31	Контрольная работа №4 «Применение моделей для решения задач»	1
32	Повторение темы «Применение моделей для решения задач»	1
33	Нахождение выигрышной стратегии	1
34	Обобщающий урок за курс 4 класса	1